

Caractéristiques¹ des adolescentes autistes de haut-niveau ou Asperger

Hyperfocalisation - Centres d'intérêt	Interactions sociales	Sensibilité
 Est capable de rester des heures très concentrée (happée) par un centre d'intérêt oubliant tout autour d'elle Déteste être dérangée lorsqu'elle est dans quelque chose qui l'intéresse et qu'elle est concentrée (peut réagir violemment comme si on l'agressait) Collectionne et range les objets de façon obsessionnelle Intérêt très fort pour les animaux (souvent les chevaux) Aime connaître l'origine des mots 	 Éprouve de l'appréhension à l'idée de croiser ses voisins et sort de préférence quand elle a le moins de chance de les croiser Certains amis ont soudainement mis un terme à leur amitié sans que qui conque en comprenne la raison A du mal à regarder dans les yeux une personne qui lui parle de façon prolongée (est davantage concentrée en ne la regardant pas) Lors d'une interaction, doit réfléchir pour savoir à quel moment elle doit regarder la personne dans les yeux La conversation peut être épuisante S'entraîne à l'interaction sociale par la lecture et l'étude des autres personnes S'exerce mentalement à ce qu'elle dira à l'autre personne avant de la rencontrer A un dialogue continu en tête qui lui dit ce qu'elle doit faire et comment elle doit agir lorsqu'elle se trouve dans une situation sociale A la phobie du téléphone Se retrouve souvent seule lors d'échanges informels (pauses café, etc) alors que de petits groupes se forment autour d'elle Ne comprend pas les conversations de filles A l'impression que l'on peut lire ses pensées Ne suit pas la mode 	 Éprouve des difficultés à filtrer les bruits de fond lorsqu'elle parle avec les autres Est dérangée par les néons (cligne des yeux fréquemment) Sensible aux sons, aux textures, aux températures et/ou aux odeurs quand elle essaie de dormir N'aime pas se trouver dans un centre commercial, un gymnase ou un théâtre bondés Se sent mal à l'aise dans les vestiaires, douches et/ou cabines d'essayage publics Problèmes sensoriels (vue (lumières trop forte), ouïe (a l'impression que les bruits la traversent, toucher (ne supporte pas les étiquettes, les effleurements), odorat (très sensible), goût

_

¹ Cette liste **n'est en aucun cas un outil de diagnostic** ; elle est élaborée à partir de la liste (non officielle) des caractéristiques des femmes autistes de <u>Samantha Craft</u>, adaptée pour les adolescentes : ces caractéristiques ne sont toutes pas encore étayées sur le plan scientifique. **Il est possible de se reconnaître dans plusieurs de ces caractéristiques sans pour autant être dans les Troubles du Spectre de l'Autisme.**

Fuite - Isolement	Conscience de soi	Fonctionnement exécutif
 Éprouve du soulagement quand elle n'a pas à se rendre quelque part, parler à quelqu'un, répondre aux appels ou quitter la maison Se prépare mentalement aux sorties, aux excursions, aux rencontres et aux rendez-vous en essayant de planifier dans sa tête tout le déroulement Le fait de savoir qu'elle reste à la maison toute la journée lui apporte une grande tranquillité d'esprit A besoin d'une quantité importante de temps de repos ou de solitude Est la plupart du temps seule lors des récrés, temps de pause, dans un lieu calme 	 Imite les autres sans s'en rendre compte Ne se souciait pas de son hygiène, de ses vêtements et de son apparence avant la période de l'adolescence et/ou avant que quelqu'un d'autre ne le lui ait fait remarquer « Perd les pédales » mais n'en connaît la raison que plus tard Peine à reconnaître ce dont elle a l'air et/ou il lui arrive d'avoir une légère prosopagnosia (difficulté à reconnaître ou à se rappeler de visages, ne reconnaît que difficilement ses voisins par exemple) 	 Beaucoup de questions lui viennent à l'esprit quand elle s'apprête à effectuer une tâche Peut quitter la maison avec des chaussettes dépareillées, une chemise mal boutonnée Une sortie à l'épicerie peut sembler insurmontable Éprouve des difficultés à mimer les pas de danse, les mouvements aérobics ou à se diriger dans un cours de gymnastique

Ressentis	Emotions - Gestion des émotions	Troubles fréquemment associés
 Remet en question sa place dans le monde Se demande qui elle est et ce qu'on attend d'elle Cherche ce qui est bien et ce qui est mal Sentiment de ne pas être à sa place et/ou venir d'une autre planète Sentiment d'isolement Fuit régulièrement par l'imagination, le fantasme et le rêve éveillé Ne peut pas se détendre ou se reposer sans penser à plein de choses Ressent le besoin de défendre les personnes vulnérables Recueille ou porte secours aux animaux (souvent dans l'enfance) Éprouve des difficultés à comprendre le sentiment de méchanceté 	 Crises soudaines pour de petits détails apparemment pour les autres, ou lorsqu'il y a un imprévu Sentiments opposés extrêmes (déprimée/débordante de joie ; indifférente/excessivement sensible) Ressent de la pitié pour quelqu'un qui l'a persécutée ou blessée Les sentiments personnels de colère, de rage, d'amour profond, de peur, de vertiges semblent être plus faciles à identifier que les sentiments de joie, de satisfaction, de calme et de sérénité. Une petite dispute peut signer la fin d'une relation ou l'effondrement de son monde Un petit compliment peut la plonger dans un état de bonheur absolu Ne sait pas se défendre quand elle est attaquée (insultes, moqueries), est comme en état de sidération, alors qu'elle arrive très bien à défendre les autres 	 TOC (Troubles Obsessionnels Compulsifs) Anxiété généralisée Sensation de danger ou de mort imminents A un faible tonus musculaire, est maladroite et/ou a un manque de coordination Troubles alimentaires, obsession de la nourriture et/ou inquiétudes par rapport à ce qu'elle mange Automutilation (scarification), peut se gratter jusqu'au sang Idées suicidaires Addictions Irritabilité du côlon et/ou problèmes intestinaux Fatigue chronique Depuis la puberté, a vécu des périodes de dépression Claque des doigts/frotte ses ongles, frappe dans ses mains, glisse ses mains sous ou entre ses jambes, garde les poings serrés et/ou s'éclaircit souvent la voix